

1 ВАРИАНТ
часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A15) обведите кружком номер
верного ответа

A1. Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества:

- а) хронология; б) генеалогия; в) археология.

A2. Какой год был раньше 2068 г. до н. э. или 2047 г. до н. э.

Ответ: _____

A3. К какому веку относится 1240 год?

Ответ: _____

A4. Сколько лет в веке?

Ответ: _____

A5. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а) охота; б) скотоводство;
в) собирательство.

A6. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари; б) жрецы;
в) старейшины.

A7. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

- а) медь; б) бронза;
в) железо.

A8. Первое домашнее животное, прирученное человеком:



а)



б)



в)

Ответ: _____

A9. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
б) боязнь человека перед стихией природы;
в) желание человека отличаться от животных.

A10. Столица Древнего Египта:

- а) Мемфис; б) Фивы;
в) Урук

A11. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

- а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.

A12. Оцените утверждение.

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря:

- а) верно; б) неверно.

A13. Выберите правильный ответ.

Пешее войско фараона:

- а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу;
б) создавалось на время войны;
в) было единственным родом войск в Египте.

A14. Найдите лишнее.

Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова:

- а) иероглифы; б) бумага; в) папирус.

A15. Определите понятие, которому соответствует данное описание.

Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света:

- а) саркофаги; б) пирамиды; в) храмы

Часть 2

Задания В1–В3 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

В1 . Приведите в соответствие:

- | | |
|--|---------------|
| 1) служители богов | а) иероглифы |
| 2) столица Древнего Двуречья | б) Вавилон |
| 3) бог Солнца | в) жрецы |
| 4) письменность Древнего Египта | г) Шамаш |
| 5) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества | д) Тутмос III |

(запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы)

1	2	3	4	5

В2. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

а) собака-кошка-коза

Ответ: _____

б) род-племя-религия

Ответ: _____

в) скотоводство-земледелие-стадо

Ответ: _____

г) неравенство-знать-мамонт

Ответ: _____

В3. Вставьте вместо пропусков слова:

Знатных египетских вельмож хоронили в _____, построенных ещё при _____. Стены украшали рисунками, Египтяне верили, что когда-нибудь все эти изображения чудесным образом _____

Часть 3.

Задания С1–С2 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

С1. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.**Подчеркните соответствующие слова в тексте:**

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

С2. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**— **Как они его сохраняли?**— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Ответ: _____

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Баллы:

Оценивание каждого задания части 1 (А) – по 1 баллу.

Оценивание заданий части (В) – по 2 баллов

Оценивание заданий части (С) – по 3 балла

Максимальный первичный балл за всю работу – **23 баллов**

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	“2”; 50%	“3”; 75-85%	“4”; 90-95%	“5”; 95 – 100%
Соотношение баллов, % выполнения работы	Менее 13 баллов	17-14 баллов	20-18 баллов	21-23 баллов